

**Анализ результатов школьного, муниципального**

* **регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников**
	+ **2023-2024 учебном году**

**в МР «Сулейман-Стальский район»**

Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

 Проводится Олимпиада в соответствии с:

 - приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249; от 17.12.2015 г. № 1488);

 - приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-869/23 от 5 сентября 2023г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году»;

 - приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-987/23 от 9 октября 2023г. «Об утверждении графика проведения МЭ ВсОШ в РД в 2023-2024учебном году;

 В соответствии с приказом Управления образования от 08 сентября 2023г. № 83 «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в Сулейман-Стальском районе в 2023-2024 учебном году»,

приказом МКУ «Информационно-методический центр» от 08.09.2023г. № 58 «Об утверждении состава предметно-методических комиссий по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

На основании графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году, утверждённым приказом Минобрнауки РД «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году» № 05-02-2-869/23 от 5 сентября 2023г. в период с 13 сентября по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап олимпиады по 19 общеобразовательным предметам.

С 2017-2018 учебного года на школьном этапе принимают участие и обучающиеся 4-х классов по таким предметам как русский язык и математика.

**Всего в школьном** этапе приняли участие 4296 человек. По сравнению с прошлым годом больше на 30 человек.

**Кол-во участников, победителей и призеров школьного этапа**

**2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Кол-во****участников** | **Кол-во****победителей и призеров** |
|  |  |  |
| 2023-2024 |  13771 | 5221 |
|  |  |  |

Количество участников с 4 по 11 класс 4282 учащийся, а с 5 по 11 класс -3661 учащийся.

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по русскому языку (1202 участника), биология (1068 участников), литературе (1031 участник), английскому языку (914 участников), физкультура (926 участников, обществознании (864 участников), истории (831 участника), математике (776 участников), экология (776 участников), ОБЖ (731 участник), географии (698 участников) и т.д.

**Кол-во участников школьного этапа**

**в разрезе учебных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Доля в % |
| Английский язык | 914 | 360 | 40 |
| Астрономия | 444 | 97 | 22 |
| Биология | 1068 | 370 | 35 |
| География | 698 | 316 | 46 |
| Информатика (ИКТ) | 340 | 43 | 13 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 179 | 83 | 47 |
| История | 831 | 312 | 38 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1031 | 428 | 42 |
| Математика | 776 | 182 | 24 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 864 | 366 | 43 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 731 | 364 | 50 |
| Право | 556 | 248 | 45 |
| Русский язык | 1202 | 478 | 40 |
| Технология | 688 | 279 | 41 |
| Физика | 613 | 132 | 22 |
| Физическая культура | 926 | 497 | 54 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 596 | 150 | 26 |
| Экология | 776 | 304 | 40 |
| Экономика | 538 | 212 | 40 |
| **ВСЕГО** | **13771** | **5221** | **38** |



По результатам проверки олимпиадных работ ШЭ были определены 5221победитель и призер. Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физика, математика, астрономия, информатика, химия и биология) был проведен дистанционно в системе Сириус онлайн. Сталкивались с проблемами из-за отсутствия Интернета, частыми отключениями света.

При планировании школьного и муниципального этапов ВсОШ учитывали положение и требования проведения ВсОШ. Местами проведения школьного этапов олимпиады определены образовательные организации, в которых обучаются участники олимпиады.

 Второй этап - муниципальный проводился по графику с 27 октября по 14 декабря 2023 года на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1», т.е. в пункте проведения ЕГЭ (181 ППЭ). Для обеспечения объективности результатов олимпиады в 2023-2024 учебном году муниципальный этап проходил под видеонаблюдением, а олимпиаду по Информатике в онлайн режиме через Интернет.

 Своевременно по графику отправлены в РЦВРТ олимпиадные работы и протоколы муниципальных этап олимпиад всех потоков. Проводились олимпиады строго по графику и по заданиям, отправленным муниципальному координатору из РЦВРТ.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 2290 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций. Из них призовые места заняли 216 школьников. Что составило 10% от всего количества участников.

**Кол-во участников, победителей и призеров муниципального этапа**

**2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный | Кол-во | Кол-во победителей и |
| год | участников | призеров |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2023-2024** | **2290** | **216 (10%)** |
|  |  |  |

 Хорошие знания и результаты показали учащиеся по физической культуре, ОБЖ, литературе, химии, обществознанию, праву, экологии, биологии. Менее успешным было участие в олимпиадах по астрономии, МХК, экономике, технологии.

 Слабые знания показали учащиеся по информатике. По этому предмету нет ни одного призера.



**Кол-во участников муниципального этапа**

**в разрезе учебных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Доля в % |
| Английский язык | 180 | 6 | 4 |
| Астрономия | 50 | 0 | 0 |
| Биология | 156 | 32 | 21 |
| География | 126 | 9 | 8 |
| Информатика (ИКТ) | 42 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 64 | 0 | 0 |
| История | 147 | 13 | 9 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Литература | 142 | 27 | 19 |
| Математика | 142 | 4 | 3 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Обществознание | 120 | 16 | 14 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 214 | 28 | 13 |
| Право | 126 | 12 | 10 |
| Русский язык | 149 | 7 | 5 |
| Технология | 74 | 3 | 4 |
| Физика | 93 | 4 | 5 |
| Физическая культура | 147 | 27 | 19 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0.0 |
| Химия | 110 | 12 | 11 |
| Экология | 116 | 13 | 12 |
| Экономика | 92 | 3 | 4 |
| **ВСЕГО** | **2290** | **216** | **10** |

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя или призера неоднократно.



 **Многократные победители и призеры муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ОУ | Класс | Кол-вопризовыхмест | Предметы(Статус) |
| Шихрагимова Амина Мурсаловна | МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» | 11 | 4 | Русский язык, литература, английский язык, биология |  |
| Джарулаева Тажлар Джарулаевна | МКОУ «Новопоселковая СОШ» | 11 | 2 | Русский язык, английский язык |  |
| Абдулмеджидова Милана Маратовна | МКОУ «Карчагская СОШ» | 11 | 3 | Русский язык, обществознание, физика |  |
| Абасова Алина Бубаевна | МКОУ «Новомакинская СОШ» | 9 | 2 | Русский язык, литература |  |
| Раджабов Лерман Дженетович | МБОУ «Цмурская СОШ» | 10 | 3 | Химия, биология, математика |  |
| Алибалаев Мирзехан Казбекович | МКОУ «Ортастальская СОШ» | 11 | 3 | История, право, обществознание |  |
| Шихрагимова Марият Абдукеримовна | МКОУ «Касумкентская СОШ №2» | 11 | 3 | Биология, экология, экономика |  |
| Бабаева Зухра Азизовна | МКОУ «Новопоселковая СОШ» | 11 | 2 | Биология, химия |  |
| Шамсудинова Марият Играмудиновна | МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова» | 11 | 3 | Биология, экология, русский язык |  |
| Мурсалова Милана Ракимовна | МКОУ «Касумкентская СОШ №2» | 10 | 2 | Химия, математика |  |

 **На региональный этап, который** проводится с 12 января по 29 февраля 2024г., допущены 70 учащихся из общеобразовательных организаций муниципалитета: Новопоселковой СОШ, Касумкентской СОШ №1, Касумкентской СОШ №2, Куркентской СОШ №1, Карчагской СОШ, Новомакинской СОШ, Ашагасталказмалярской СОШ, Эминхюрской СОШ, Шихикентской СОШ, Герейхановской СОШ №1, Саидкентской СОШ, Ортастальской СОШ, Алкадарской СОШ, Чухверкентской СОШ, Нютюгской СОШ, Даркушказмалярской СОШ, Цмурской СОШ по таким предметам, как: английский язык, русский язык, литература, биология, химия, экология, география, математика, физика, экономика, астрономия, физкультура, ОБЖ, право, история, обществознание.





**СПИСОК**

**участников, прошедших на региональный этап ВсОШ по итогам РЭ 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | Шихрагимова Амина Мурсаловна | МКОУ «Куркентская СОШ №1» | 10 | Победитель |
| Английский язык | Фатулаева Милана Раджабовна | МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова» | 10 | Призер |
| Химия | Раджабов Лерман Дженетович | МБОУ «Цмурская СОШ» | 9 | Призер |
| Экология | Шамсудинова Марият Играмудиновна | МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова» | 10 | Победитель |
| География | Якубова Лейла Играмудиновна | МКОУ «Касумкентская СОШ №1» | 10 | Призер |

**Список призёров регионального этапа ВсОШ по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **ФИО** | **Предмет** | **Место** | **Класс** | **Руководитель** |  |
| **п/п** |  | **учащегося** |  |  |  |  |  |
| **1** | МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» | Шихрагимова Амина Мурсаловна | Английский язык | **II** | **11** | Уружбекова Шамама Незирмамедовна |  |
| **2** | МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М. Рагимова» | Шихрагимова Амина Мурсаловна | Литература | **II** | **11** | Меджидова Олеся Зурубеговна |  |
| **3** | МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ им. Р.С.Абасова» | Агабекова Мадина Майвудиновна | Литература |  **III** |  **10** | Кенберова Ренальда Фадиловна |  |
| **4** | МБОУ «Цмурская СОШ» | Раджабов Лерман Дженетович | Биология |  **III** | **10** | Устаахмедова Назима Магомедсадиловна |  |
| **5** | МБОУ «Цмурская СОШ» | Раджабов Лерман Дженетович | Химия | **II** | **10** | Устаахмедова Назима Магомедсадиловна |  |
| **6** | МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова» | Алибалаев Мирзехан Казбекович | Обществознание | **III**  | **11** | Тагирова Назлухалум Халидовна |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова» | Алибалаев Мирзехан Казбекович | Право | **III**  | **11** | Тагирова Назлухалум Халидовна |
|  **8** | МКОУ «Касумкентская СОШ №1» | Якубова Лейла Играмудиновна | География | **I** | **11** | Магомедова Маина Играмудиновна |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



 **Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:**

* школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников;
* уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады достаточно высок и составляет около 97% от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся всех школ района.

* уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остаётся в большинстве случаев низкими.
* наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку и математике, литературе, биологии, английскому языку и географии;
* наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по литературе, физической культуре, химии, экологии.
* показан хороший результат работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам МКОУ «Цмурская СОШ», МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова», МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ им. Р.С.Абасова», МКОУ «Карчагской СОШ им. М.Караханова», МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова», МКОУ «Касумкентская СОШ №1» и др.
* отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к Олимпиаде в основных общеобразовательных школах.
* К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку

внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

 В целом результаты предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

 Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- несоответствие заданий программе данного класса;

- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с

 дополнительной литературой по предметам.

 **Рекомендации:**

1. **Методистам ИМЦ**:
	1. провести анализ олимпиад на заседаниях РМО учителей-предметников.
	2. Обобщение опыта педагогов, учащиеся которых ежегодно занимают призовые места на региональном этапе ВсОШ.



1. **Руководителям общеобразовательных организаций**:

 2.1. проанализировать результаты участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа;

 2.2. усилить контроль над работой учителей-предметников по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

1. **Учителям общеобразовательных организаций:**

 3.1. рассмотреть результаты участия обучающихся в муниципальном этапе

 Олимпиады на ШМО учителей-предметников;

 3.2. проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к

 ВсОШ.

 3.3. улучшить работу по формированию читательской грамотности

 учащихся. Формировать навыки анализа прочитанного текста.

**Меры по устранению**

**низкого уровня предметной подготовки участников олимпиады:**

1. Для более эффективной работы с одарёнными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление,

не только во внеурочное время, но и на уроках;

1. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
2. Подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания

 и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные

 задания, используя различные платформы в сети Интернет;

1. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, межмуниципальных и муниципальных спонсорских олимпиадах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения, как в отдельном классном коллективе, так и в школе.
2. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одарёнными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

 7. Пополнять банк олимпиадных заданий.

 8. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

 9. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды

 заданий.

 10. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики

 олимпиадных заданий.

 11. Способствовать формированию умений и навыков анализировать

 литературные произведения и писать сочинения разных жанров и т.д.

 12. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих

 заданий.

 13. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять

 возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной

 сложности.

**Директор МКУ «ИМЦ» М. Бабаханова**